

**Частное учреждение дополнительного образования «Волшебный замок»  
(ЧУ ДО «Волшебный замок»)**

**ПРИНЯТО**  
Общим собранием  
Протокол № 3 от «10» апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧУ ДО «Волшебный замок»  
Каминская Н.В.

**Приказ № 01-04-2023 «10» апреля 2023 г.**

**Отчёт о результатах самообследования  
ЧУ ДО «Волшебный замок»  
за 2022 год**

**1. Общая характеристика ЧУ ДО «Волшебный замок»**

Частное учреждение дополнительного образования «Волшебный замок» г.Москва (далее – ЧУ ДО «Волшебный замок или Учреждение) создан для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста **в целях:**

- совершенствование системы образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации в английской языковой среде.
- общедоступности образования, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки воспитанников;
- обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста путем реализации образовательных программ дошкольного образования и воспитания;
- хранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

**Основными задачами функционирования, ЧУ ДО «Волшебный замок» являются:**

- Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов способствующей успешному изучению иностранного языка в ранние годы;
- Совершенствование материально-технического обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

**Полное (и сокращенное) наименование учреждения:**

Частное учреждение дополнительного образования «Волшебный замок»  
ЧУДО «Волшебный Замок»

**Юридический и фактический адрес, контактные телефоны:**

Подразделение Живописная: 123103, г. Москва, улица Живописная, дом 3, корпус 1. +7 916 729 6586

Подразделение Лихов: 127055, Москва, Лихов пер., дом 3, стр. 2 +7 965 319 5404

**Учредитель:** Каминская Наталья Валентиновна

**Режим работы:** с 08 часов до 20 часов, длительность - 12 часов.

Имеются программы краткосрочного пребывания.

Работают группы по уходу и присмотру в языковой среде.

суббота, воскресенье - выходной. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни

**Адрес сайта:**[www.волшебныйзамок.рф](http://www.волшебныйзамок.рф)

**Электронной почты:**[info@xbridge.ru](mailto:info@xbridge.ru)

**Директор:** Каминская Наталья Валентиновна

Условия приема воспитанников в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о зачислении.

В детском саду работают младшая, старшая группы общеразвивающей направленности и группы по уходу и присмотру в языковой среде.

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 2021г.;
- Договором между ЧУ ДО и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- «Федеральные государственные требования к условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, Основной государственный регистрационный номер 1127799002671 зарегистрированном 15 февраля 2012 года серия 77№ 014355606 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 03.02.2014 г. серия 77 015102374
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав ЧУДО «Волшебный Замок» утвержден решением Учредителя №3 29.07.2015.
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Об оплате труда и премировании работников О защите персональных данных Об охране труда О материальной ответственности О Правилах внутреннего трудового распорядка О структурном подразделении детский сад «Волшебный замок» О Правилах внутреннего распорядка обучающихся по дополнительным образовательным программам О Правилах внутреннего распорядка обучающихся по основной общеобразовательной программе Об общем собрании Об общем собрании родителей

	<p>О педагогическом совете</p> <p>О порядке разработки и утверждения образовательных программ</p> <p>О внутреннем контроле качества</p> <p>Об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ</p> <p>О поощрении и взыскании для обучающихся</p> <p>О Правилах приема и порядке оформления образовательных отношений между обучающимися (их законными представителями) и образовательной организацией.</p> <p>О Правилах перевода, отчисления и восстановления и порядке приостановления или прекращения отношений между обучающимися (их законными представителями) и образовательной организацией.</p> <p>О порядке выдаче документа об обучении</p> <p>О порядке оказания платных образовательных услуг</p> <p>Об организации обучения по индивидуальному плану</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров участников образовательного процесса</p> <p>Положение о языках</p> <p>Об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников</p> <p>О самообследовании</p> <p>О порядке и основании снижения стоимости образовательных услуг</p> <p>Об аттестации</p>
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на образовательную деятельность № 035397 от 27 августа 2014, выдана Департаментом образования города Москвы

### 3. Право владения, использования материально-технической базы:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	подразделение Живописная – Договор аренды №005 от 17 июля 2022г. с ИП Грибняков С.А. подразделение Лихов – Договор аренды №24/2022 от 20 ноября 2022 с ООО «Альфа Мастер»
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь).	Основное подразделение: 123103, г. Москва, улица Живописная, дом 3, корпус 1. – 186,5 кв.м. Подразделение Лихов: 127475, Москва, пер. Лихов, дом 3, стр. 2 – 305 кв м
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<b>Живописная</b> Санитарно-эпидемиологическое заключение от 13 мая 2014 № 770616000М 0031280514 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №019448 от 30.04.2014 выдано УНД Главного управления МЧС России по г.Москве

	<b>Лихов</b> Санитарно-эпидемиологическое заключение от 14 августа 2018 № 771424000M0050850818 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №13 от 10.08.2018 выдано УНД Главного управления МЧС России по г.Москве	
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Лихов Групповая 1 – 27,2 Кабинет 1 – 14,0 Кабинет 2 – 14,7 Сан узел 1 – 7,0 Сан узел 2 – 5,0 Коридор – 15,2 Мед. кабинет – 13,0 Буфетная – 8,6 Тамбур – 2,3	Живописная Групповая 1- 14,0 Групповая 2 – 14,7 Зал – 28,1 Сан.узел – 7,0 Коридор - 14,6 Холл – 36,4 Мед кабинет - 13,6 Буфетная - 8,6 Приемная – 23,4 Раздевалка- 6,5 Офис – 3,7 Тамбур – 2,6
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет)	В наличии имеются 10 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют все компьютеры.	
Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	Площадь на одного воспитанника в Учреждении соответствует нормам исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м <sup>2</sup> на одного ребенка.	
Материально-техническое состояние образовательного учреждения		
<b>Подразделение Живописная</b>		
<b>НАИМЕНОВАНИЕ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>	
Стулья детские	34	
Столы деревянные прямоугольные большие	3	
Корзины	4	
Зеркала	4	
Кровати	10	
Принтеры	3	
Стол детский длинный	2	
Доски	2	
Столы детские	18	
Столы детские 50x50	6	
Телевизоры	3	
Пианино	1	
Компьютеры	3	
Шкаф для книг высокий белый без дверей	1	
Часы	6	
Стулья белые складные	12	
Диван	1	

Стеллажи деревянные	15
Посудом.машина	1
Холодильник	1
Стиральная машина	1
Раковины	8
Метал шкафы	5
Лестницы метал	2
Мольберты	3
Магнитофоны	2
Мед. шкаф	1
Мед. кушетка	1
Мед. ширма	1
Проигрыватели	4
Тепловая завеса	1
Бактерицидные приборы ДЕЗАР	3
Книжный шкаф/полка	5
Скамейка детская	1
Полка для горшков	1
Буфет - стол металлический,	1
Буфет -полка металлическая	1
<b>Подразделение Лихов</b>	
<b>НАИМЕНОВАНИЕ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>
Стулья детские	63
Столы деревянные прямоугольные	4
Корзины для спортивного инвентаря	5
Зеркала	5
Кровати	28
Принтеры	1
Полки для принтера	2
Стол журнальный	1
Доски	6
Столы детские	31
Столы детские «цветок»	2
Телевизоры	2
Пианино	3
Компьютеры	10
Шкаф для книг высокий белый без дверей	5
Шкаф низкий для книг белый без дверей	3
Часы	5
Стулья белые складные	15
Диван	1
Игрушки	ассортимент
Стеллажи деревянные	28
Посудом.машина	2
Проигрыватели	5
Тепловая завеса	1
Бактерицидные приборы ДЕЗАР	6

Книжный шкаф/полка	12
Скамейка детская	1
Полка для горшков	2
Буфет - стол металлический,	2
Буфет -полка металлическая	1

#### 4. Оценка структуры образовательного учреждения и системы его управления.

Высшим органом управления Частного учреждения является Учредитель. Директор учреждения является единоличным исполнительным органом управления и назначается Учредителем.

Управление Учреждением базируется на коллегиальности. Права участников образовательного процесса реализуются путем участия в работе коллегиальных органов – общего собрания, общего собрания родителей и педагогического совета.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор - Каминская Н.В.</li> <li>• Методист – Смирнова О.В.</li> <li>• Помощник Руководителя - Трифонова О.В.</li> <li>• Заместитель Директора по медицинской части</li> </ul>
Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление Учреждения осуществляет Директор. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывает Директор по учебной части, Педагогический совет и Общее Собрание Родителей.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание трудового коллектива</li> <li>• Педагогический Совет;</li> <li>• Общее собрание родителей</li> </ul>

#### 5. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество образовательной деятельности, ухода и присмотра.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа;
- Дополнительные общеобразовательные программы;

Обязательная часть основной общеобразовательной программы разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М. – 2014г. Наряду с ней используются программы и технологии, обеспечивающие оптимальное развитие в соответствии с основными направлениями развития ребенка по ФГОС дошкольного образования.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Образовательный процесс осуществляется с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. Развивающая среда в детском саду выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

В соответствии с ФГОС обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

#### 6. Организация учебного процесса, ухода и присмотра.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного Директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В детском саду функционирует одна группа детей смешанного возраста от 2 до 7 лет. В каждой группе воспитанники делятся на подгруппы для занятий по возрастам – младшая – для детей 2-4 лет и старшая – для детей 5-7 лет. Основной формой работы в возрастных подгруппах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с конца августа по начало июня.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

<b>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:</b>	<b>Ж</b>	<b>Л</b>
Уровень заболеваемости детей ( <i>средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка</i> );	5%	3%
Характеристики развития детей:		
• доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	30%	25%
• доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;	45%	55%
• доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.	25%	20%
Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:	+	+
• доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	95%	85%
• доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	5%	15%
• доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	0	0
Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	+	+
• доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;	95%	95%
• доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;	5%	5%
• доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;	0	0
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:	+	+
• доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;	95%	95%
• доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;	5%	5%
• доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	0	0

#### **7. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

Название группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	
		Живописная	Лихов

		Полный день	Неполны й день	Полный день	Неполный день
Младшая	2-4 года		2	5	5
Старшая	5-7 дет	5	5	10	2
Доп программы	3-12 лет		5		12

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В течение учебного года деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Мониторинг индивидуального развития воспитанников осуществляется 2 раза в год

- вводный – в начале учебного года

- итоговый - в конце учебного года.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью обучающихся в спонтанной и специально организованной деятельности. Педагог основывается на целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Инструментарий для педагогической диагностики - карты индивидуального развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого обучающегося

## 9. Учебно – методическая деятельность

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2022 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных условиях.

Целью методической работы является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия Учреждения с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание



самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Утвержден план дополнительного профессионального образования педагогических кадров.

## 10. Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении существует библиотека учебно-методической и художественной литературы.

Доступ к библиотеке имеют все сотрудники учреждения.

30% художественной литературы учреждения доступны для обучающихся в режиме ознакомления в процессе самостоятельной работы и для чтения дома с родителями.

## 11. Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение учебного процесса:	Живописная	Лихов
Руководство. Всего работников		3
Всего работников	11	12
Общая численность педагогических работников	8	9
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	4	1
• непедagogическое.	4	8
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	4	5
• непедagogическое.	4	4
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:		
• высшая;	1	2
• первая;	2	1
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
• до 5 лет, в том числе молодых специалистов;	3	4
• свыше 30 лет;	8	8
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;	3	4
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;	0	0
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.	0	1
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	3	0
Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации;	1.85	3.2
Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:		
учителя-логопеда	1	1
педагога-психолога;	1	1
медицинской сестры, работающей на постоянной основе;	0	0
администратор	1	1

менеджер	1	1
директор по учебной части	1	1

## 12. Инфраструктура Учреждения

Состояние материально-технической базы ЧУ ДО «Волшебный замок» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Весь педагогический процесс сопровождается современными компьютерными технологиями. Для работы каждого педагога есть персональный компьютер. Доступ в интернет обеспечен на каждом рабочем месте.

Динамично меняющаяся предметно-развивающая среда в группах стимулирует полноценное развитие воспитанников.

Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка ( <i>нормативов наполняемости групп</i> );	да
Наличие физкультурного и музыкального залов;	1
Наличие прогулочных площадок;	да
Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС;	да
Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей;	да
Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей и работы специалистов	да

## 13. Соблюдение мер по охране жизни и здоровья в Учреждении.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации учреждения по обеспечению безопасности являются:

1. пожарная безопасность;
2. антитеррористическая безопасность;
3. обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

### **Пожарная безопасность**

Учреждение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, обслуживанию систем сигнализации и пожаротушения.

Весь персонал проходит вводный и периодический инструктаж по пожарной безопасности в учреждении.

В соответствии с правилами пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре.

Персонал проводит инструктажи с обучающимися по умению правильно действовать при пожаре, тренировки по пожарной эвакуации.

Требования пожарной безопасности соблюдаются при складировании, отделке помещения, проведении праздников и мероприятий и в ежедневной работе.

Все помещения и прилегающая территория являются зоной свободной от курения.

### **Антитеррористическая безопасность;**

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность.

Проводятся беседы и практические занятия с детьми на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Проводится ежедневная проверка

целостности входных дверей, замков. Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой на наличие посторонних предметов.

В помещении строго контролируется доступ. Выдача детей происходит строго по спискам, заверенным родителями или законными представителями.

#### ***Соблюдение санитарно-гигиенических требований.***

В целях обеспечения выполнения санитарно-гигиенических требований в Учреждении уделяется особое внимание:

качеству уборки помещений и прилегающей территории;

своевременной замене столовой посуды;

изъятию из обращения сломанных игрушек;

наличию на все игрушки сертификатов качества;

На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование надежно закреплено.

Особо контролируется:

- качество влажной уборки с применением моющих средств;

- качество генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств;

- качество уборки столов в групповых помещениях горячей водой с моющим средством;

- качество и кратность обработки игрушек;

- условия и сроки хранения дезинфекционных средств, наличие маркировки;

- проведение контрольных замеров, включенных в программу производственного контроля учреждения;

- проведение медицинских осмотров персонала и своевременное обновление медицинских книжек;

- качество и разнообразие питания.

#### ***Здоровье***

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- физкультурные уголки
- прогулочные участки

Данные объекты используются для организации двигательной деятельности детей и развлечений.

В детском саду имеется медицинский блок, который соответствует санитарным правилам.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях.

#### **14. Востребованность выпускников.**

Выпускники программ дошкольного образования ЧУДО «Волшебный замок» успешно поступают в начальную школу, языковые школы, гимназии города Москвы.

	<b>Количество детей</b>
Общее количество выпускников 2022 года	5
Поступили в лицей 1501, школа 1275	2
Другие школы	3

### Заключение.

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности Учреждения по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне

С учетом достигнутых результатов в 2023 году выдвигаются следующие задачи:

- Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Обеспечить деятельность Учреждения в режиме инновационного развития с учетом ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.
- Расширить спектр дополнительных образовательных услуг
- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях перехода на ФГОС.

### Приложение 1

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Живописная	Лихов
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек	16 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 4 лет	5 человек	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет	10 человек	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек /30%	15 человек /47%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	10 человек / 70%	16 человек / 53%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%	0 человек / 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 50%	4 человек 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 50%	1 человек 12%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 50%	5 человек 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 50%	5 человек 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0 %	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	0 человека 0%	0 человека 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека 40 %	4 человека 45 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 %	0 человека 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 40 %	4 человека 45 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0%	0 человека 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %	1 человек/ 12 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 40%	0 человек 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 1.85	человек/человек 3.2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,2 кв. м	95,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Живописная	Лихов
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0 человек	6 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	6 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %	0 человек/0 %

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %

1.10. 2	Регионального уровня	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.10. 3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.10. 4	Федерального уровня	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.10. 5	Международного уровня	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц	0 единиц
1.11. 1	На муниципальном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11. 2	На региональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11. 3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11. 4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11. 5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.17. 1	Высшая	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.17. 2	Первая	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/ %



1.18.1	До 5 лет	человек/%	1 человек/ 100%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 человек/ 100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	0 единиц	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%